

Verhaltenskodex – Kernwerte in unserer Schulfamilie

Wir fühlen, handeln und verhalten uns wie eine große Familie, um ein motivierendes und positives Arbeitsumfeld für alle zu schaffen. Wohlbefinden, persönliche Entwicklung und gegenseitiges Vertrauen sind hier wichtige Voraussetzungen.

Wir, Schüler, Lehrer und Eltern, behandeln einander, wie wir selbst behandelt werden möchten – mit Respekt und Wertschätzung.

Unser Ziel ist es, diesen Kernwerten in unserer Schule gerecht zu werden. In dieser Vereinbarung haben wir festgehalten, was uns zum Erreichen dieser Ziele unterstützt.

- Ich komme **pünktlich** zum Unterricht. Ein freundlicher Gruß zur Begrüßung lässt den Schultag bestens beginnen und sorgt für gute Laune.
- Ich sitze an meinem Platz und **lege das Unterrichtsmaterial** bereit für einen guten Start in den Unterricht.
- Ich schenke **meine Aufmerksamkeit der Lehrkraft** und werde deswegen im Unterricht weder mein Handy nutzen noch Essen. Trinken darf ich in Absprache mit der Lehrkraft.
- Ich halte mich an die Gesprächsregeln: den anderen **ausreden lassen, zuhören, mich melden**.
- Ich nehme meine **Aufgaben als Tafeldienst, Ordnungsdienst, Pausendienst** verantwortungsbewusst wahr.
- Ich achte auf meine **Wortwahl** - freundlich und wohlwollend – Kraftausdrücke und Schimpfwörter haben hier nichts verloren.
- Meine **Lehrkraft** spreche ich mit **Sie, „Frau“ und „Herr“** und dem vollen Namen an.
- Ich trage während des Unterrichts **keine Kopfbedeckung** (Hüte, Kappen, Mützen)
- **Ich achte das Eigentum anderer**, benutze und entwende es nicht – so wie ich auch mit meinen Sachen wertschätzend umgehe.

Umgang mit digitalen Endgeräten

Handys etc. sind stumm- bzw. auszuschalten. Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5-7 sperren zu Beginn des Schultages die Handys in die dafür vorgesehenen Schränke. Dort können sie selbstständig am Ende des Schultages wieder entnommen werden. Alle anderen Schüler tragen mitgebrachte Handys, Smartwatches etc. nicht am Körper, sondern bewahren sie z. B. in der Schultasche oder einem Spind auf. Ausnahme: Die zuständige Lehrkraft erlaubt die Nutzung für unterrichtsdienliche Zwecke!

Ordnung und Umgang mit unserem Umfeld, den Ressourcen und der Umwelt

- Beim Verlassen des Raumes am Unterrichtsende **schließen wir die Fenster**, schalten das Licht aus. Die Stühle stellen wir hoch und die **Tafel ist sauber**. Damit helfen wir Energiesparen und unsere fleißigen Putzhelfer, die am Nachmittag kommen, haben es leichter.
- Mit dem uns **zur Verfügung gestelltem Material** – Stühle, Tische, Schränke, Toiletten usw. - gehen wir **sorgsam und wertschätzend** um. Heißt auch, sie sollen sauber gehalten werden und nicht beklebt, beschmiert oder ähnliches. Es will ja auch keiner daheim verschmierten Wände, Toiletten usw.
- Wir achten gemeinsam **auf Sauberkeit im Klassenzimmer**, auf den **Gängen** und im **Pausenhof**. Wir nutzen die dafür vorgesehenen Mülleimer.
- **Wir verlassen die Toiletten so, wie wir sie gerne vorfinden möchten!** Wir benutzen die Sachen in den Toiletten, wofür sie vorgesehen sind! Toilettenpapier dient dem Reinigungszweck!!!! Ebenso die Klobürste.
- Ich bin am Schulweg, an der Bushaltestelle und im Bus **rücksichtsvoll**. Ich biete auch gerne mal meine Hilfe an.

Um unsere Kernwerte - Respekt und Wertschätzung - in unserer Schulfamilie umzusetzen, leiste ich meinen Beitrag und übernehme Verantwortung.

Dies bestätige ich mit meiner Unterschrift.

Vohenstrauß, im August 2026

Schüler/-in

Klassenleitung

Erziehungsberechtigte(r)